

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конфликтология»

по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)
Профиль: Экономическая социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о состоянии современных социальных конфликтов на различных уровнях социального взаимодействия; изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов современной конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины: использование принципов, методологии и методов конфликтологии в понимании важнейших тенденций социальных процессов; изучение цивилизационных, региональных и национальных разновидностей социальных конфликтов, основных способов решения и предотвращения конфликтных ситуаций; обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии конфликта, ознакомление с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.5) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения и основывается на изученных студентом дисциплинах:

- «Введение в специальность»;
- «Основы социологии»;
- «Социология труда»;
- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социология коммуникаций»;

а также на знаниях студента, полученных в учреждении среднего профессионального образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Социальная антропология»;
- «Социология личности»;
- «Конфликтология».

а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	---

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества	<p>Знать: базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Владеть: основами методологии, методики и техники эмпирического социологического исследования, способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: основные социально-психологические механизмы социального взаимодействия, основные принципы динамики группы.</p> <p>Уметь: использовать социально-психологические приемы командного взаимодействия; творчески использовать знания в процессе проведения социологического исследования последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей роли в социологическом исследовании; мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению социологических исследований.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: базовые профессиональные понятия и определения, особенности функционирования и развития социальных общностей в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; навыками критического анализа, обобщения и систематизации информации; применением знаний</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (**252** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.